

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность: 31.02.01 Лечебное дело**

**Форма обучения: очная**

**2024**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 6 от 11.06 2024 г.  
Методист Чесноков А.В. Чесноков

**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора  
по производственному обучению  
Зубахина Т.В. Зубахина  
«11» 06 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

замдиректора по учебной работе  
Вязьмитина А.В. Вязьмитина  
«11» 06 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 Лечебное дело** утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 526 от 04.07.2022 г., зарегистрирован в Минюсте России 05.08.2022 г. № 69542; **31.00.00. Клиническая медицина**, Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 470 н, с учетом примерной образовательной программы СПО для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Организация-разработчик:** © ГБПОУ РО «ТМК»

**Разработчики:**

1. Базанова С.А., преподаватель
2. Крюкова Д.А., преподаватель
3. Михайлова О.Н., преподаватель

**Рецензенты:**

Гревцев А.М., заведующий поликлиническим отделением №5 ГБУ РО «Городская поликлиника №2» г. Таганрога

Глухова А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТМК».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>23</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций и личностного роста

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих
--------------------------------	--

	<p>алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</p> <p>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и</p>
--	--

	<p>нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p>

Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;  
Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  
проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  
осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;  
организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;  
проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;  
выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;  
проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;  
проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;  
заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;  
проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  
проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;  
проводить консультации по вопросам планирования семьи;  
формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;  
проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;

	<p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
<p><b>знать</b></p>	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p>



	<p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов  $228 + 6 = 234$  ч.

в том числе в форме практической подготовки – 234 ч.

Из них на освоение МДК 120 ч.

Практические занятия:

УП - 36ч.

ПП - 72 ч.

МДК. 04.01 – Дз

УП – Дз

ПП – Дз

ПМ.04 – Экзамен 6 ч.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	234	234	126	60	-	-	6	36	72
	Учебная практика	36								
	Производственная практика	72								
	Промежуточная аттестация	6								
	<b>Всего:</b>	<b>234</b>	<b>234</b>	<b>126</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Практическая подготовка.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1.</b>  <b>Профилактика заболеваний у взрослых.</b>	<b>МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.</b>				
		44	44		
		Содержание	24	24	
	1.	<b>Нормативно-правовое обеспечение профилактической медицинской помощи. Специальные направления медицинской профилактики.</b> Определение понятий: укрепление здоровья, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, медицинская профилактическая услуга, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в здравоохранении по профилактической помощи населению, технологии медицинской профилактики.	2	2	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
2	<b>Профилактическая помощь в первичном звене здравоохранения.</b> Задачи Центра Медицинской Профилактики и отделений (кабинетов) медицинской профилактики. виды деятельности в здравоохранении, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний, роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества, факторы риска развития заболеваний в России и регионе, профилактике заболеваний, качество профилактической помощи. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	2	2	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.	

3	<p><b>Организация диспансеризации и роль фельдшера в её проведении. Профилактические медицинские осмотры.</b>  Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами  Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p>	2	2	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
4	<p><b>Профилактика сердечно сосудистых заболеваний.</b>  Факторы риска развития гипертонической болезни, ХСН, ИБС (стрессы, неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголем, гиподинамия, генетическая предрасположенность, избыточная масса тела, артериальная гипертензия, гиперлипидемия, гиперхолестеринемия и пр.). Группы риска. Виды профилактики.</p>	2	2	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
5	<p><b>Профилактика сахарного диабета и ожирения.</b>  Факторы риска развития сахарного диабета и ожирения (стрессы, генетическая предрасположенность, неправильное питание, избыточная масса тела, гиподинамия, эндемическая местность и пр.). Группы риска. Виды профилактики. Технологии первичной и вторичной профилактики. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, контроль уровня гликемии и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.</p>	2	2	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
6	<p><b>Профилактика болезней органов дыхания.</b>  Факторы риска развития бронхитов, хронической болезни легких (ХОБЛ), эмфиземы (курение, генетическая предрасположенность, экология, профессиональные вредности, аллергены и раздражители, злоупотребление алкоголем, алкоголизм, длительный постельный режим, неправильное питание и пр.). Группы риска. Виды профилактики. Технологии первичной и вторичной профилактики.</p>	2	2	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
7	<p><b>Профилактика заболеваний, передающихся половым путём.</b>  Выбор стандартных диагностических тестов для идентификации гонореи, методов обследования на сифилис, генитальный герпес, хламидиоз. Определение факторов риска. Средства профилактики. Составление плана практических рекомендаций по</p>	2+2	4	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.

	антенатальной и постнатальной профилактике раннего врожденного сифилиса. Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.			
<b>8</b>	<b>Профилактика онкологических заболеваний.</b> Рак лёгкого, молочной железы, прямой и ободочной кишки, простаты, шейки матки, щитовидной железы: освоение скрининговых тестов, группы скрининга. Средства профилактики, практические рекомендации по профилактике. Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях.	<b>2+2</b>	<b>4</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
<b>9.</b>	<b>Принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение иммунопрофилактики разных возрастных групп. Медицинские иммунобиологические препараты. Транспортировка и хранение иммунобиологических препаратов. Способы введения иммунобиологических препаратов. Атипичные реакции на их введение. Национальный календарь профилактических прививок.	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
<b>10.</b>	<b>Организация и работа школ для пациентов с различными хроническими неинфекционными заболеваниями.</b> Школы здоровья для пациентов с артериальной гипертензией, сахарным диабетом, бронхиальной астмой. Составление плана обучения, формы и модели обучения. Оценка эффективности программы обучения. Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней.	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>1.</b>	<b>Организация проведения профилактической помощи населению.</b> Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в здравоохранении по профилактической помощи населению, технологий медицинской профилактики.	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
<b>2.</b>	<b>Организация и проведение диспансеризации населения. Профилактические медицинские осмотры.</b> Составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.

	неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения. Проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке.			
	<b>3. Диспансерное наблюдение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</b> Определение относительного сердечно-сосудистого риска среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. Роль и значение диспансерного наблюдения. Группы диспансерного наблюдения. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации пациентов. Консультирование пациента и его окружения по вопросам контроля АД, физической нагрузки, нормализации массы тела, самостоятельного купирования болевого синдрома.	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
	<b>4. Профилактика сахарного диабета и ожирения.</b> Освоение скрининговых тестов, группы скрининга. Составление плана профилактики сахарного диабета и ожирения. Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
	<b>5. Работа фельдшера в организации школ для пациентов с различными хроническими неинфекционными заболеваниями.</b> Составление плана занятия в школе для пациентов по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней.	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
		<b>Всего часов</b>	<b>Прак. подг.</b>	
		<b>46</b>	<b>46</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	
<b>Раздел 2.</b> <b>Профилактика заболеваний у детей.</b>	<b>1. Диспансерное наблюдение и обследование здоровых детей разного возраста.</b> Нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение профилактических медицинских осмотров у детей. Проведение патронажной деятельности, антенатальная охрана плода, сроки и цели дородовых патронажей.	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.

	Группы диспансерного учета (дети 1-2-3 года жизни), порядок проведения диспансеризации. Виды скрининговой деятельности при проведении диспансеризации детей, в том числе в детских образовательных организациях. Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у детей. Сроки проведения, перечень и объем медицинских услуг. Стандартные формы медицинской документации учета и отчетности. Требования к заполнению медицинской документации. Информационные технологии, электронные базы данных.			
<b>2</b>	<b>Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями.</b> Группы диспансерного учета детей с хроническими заболеваниями, порядок проведения диспансеризации. Нормативная документация, регламентирующая организацию диспансерного наблюдения детского населения. Виды скрининговой деятельности при проведении диспансеризации детей. Сроки проведения, перечень и объем медицинских услуг. Стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности; требования к заполнению медицинской документации, информационные технологии, электронные базы данных.	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
<b>3</b>	<b>Организация медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях (ДОУ) и в детском оздоровительном лагере.</b> Нормативная документация, регламентирующая организацию медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях. Формы организации медицинского обслуживания детей в ДОУ, в детских дошкольных учреждениях (ДДУ) и в школе. Функциональные обязанности фельдшера ДОУ. Медицинская документация ДОУ, правила ее заполнения и ведения.	<b>2+2</b>	<b>4</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
<b>4</b>	<b>Особенности организации профилактической работы в ДОУ. Оценка адаптации детей в ДОУ.</b> Санитарно-гигиенические требования в ДОУ к питанию, физическому воспитанию и трудовому обучению детей. Организация и проведение в ДОУ иммунопрофилактики и мероприятий по облегчению адаптации детей к посещению ДОУ различного типа. Методы определения риска срыва адаптации у детей. Критерии готовности ребенка к обучению в школе, тесты школьной зрелости.	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
<b>5</b>	<b>Организация и проведение углублённых осмотров у детей.</b> Цели и сроки проведения углубленных осмотров у детей. Понятие о базовой и расширенной скрининг – программах. Организация работы фельдшера по выполнению скрининг – программ и оформлению медицинской карты ребенка для образовательных учреждений (уч. ф. 026/у) с целью документирования результатов углублённого осмотра. Особенности углублённых осмотров в ДДУ и в школе.	<b>2</b>	<b>4</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
<b>6</b>	<b>Организация и порядок проведения иммунопрофилактики в РФ.</b> Нормативные и методические документы, регламентирующие проведение иммунопрофилактики в РФ.	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.



	Значение иммунитета. Принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона. Национальный календарь профилактических прививок, понятие о плановой иммунопрофилактике и иммунопрофилактике по эпидемическим показаниям. Организация и порядок работы кабинета иммунопрофилактики (КИПа), прививочной картотеки, прививочного кабинета детской поликлиники. Цели, задачи и структура прививочного кабинета и КИПа. Основные показатели эффективности работы и учетно-отчетная документация прививочного кабинета. Цели, задачи и организация работы прививочных бригад.			ОК 01 - ОК 09.
7	<b>Принципы, виды, средства и технологии вакцинации.</b> Виды иммунитета по своему развитию, взаимодействию с возбудителем, охвату организма, по механизму возникновения и направленности действия. Понятие об иммунопрофилактике, поствакцинационном иммунитете. Виды иммунопрофилактики (специфическая, неспецифическая, активная, пассивная). Основная задача иммунопрофилактики. Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Виды ИЛП: по механизму образования (живые, убитые, химические, синтетические, рекомбинантные и анатоксины), по составу (моновакцины и ассоциированные вакцины).	2+2	2	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
8	<b>Правила планирования профилактических прививок. Обеспечение безопасности иммунизации.</b> Санитарно--противоэпидемический режим прививочного кабинета. Обеспечение инфекционной безопасности, правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов. Система оборудования для «холодовой цепи». Порядок получения, учета и списания, условия хранения ИЛП в соответствии с инструкциями и нормативными документами. Подготовка ребенка к введению ИЛП, течение вакцинального процесса, наблюдение за детьми после введения ИЛП. Возможные поствакцинальные реакции и осложнения в поствакцинальном периоде, сроки их возникновения и меры профилактики. Объем и алгоритм оказания неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях. Составление общего и индивидуального плана проведения профилактических прививок; формирование прививочной картотеки, определение противопоказаний к проведению прививок. Постоянные и временные медотводы от прививок. Выбор тактики фельдшера при выполнении плана вакцинации в зависимости от конкретной ситуации	2+2	4	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
9	<b>Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах воздушно-капельных инфекций.</b> Определение понятия «Санитарно-противоэпидемические мероприятия». Виды, цели и задачи при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита, скарлатины, коклюша, дифтерии. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения распространения инфекционных заболеваний в соответствии с	2	2	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.

	нормативными правовыми актами.			
10	<b>Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах острых кишечных инфекций.</b> Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге эшерихиоза, сальмонеллёза, шигеллеза. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами.	2	2	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
11	<b>Санитарно-гигиеническое воспитание детского населения.</b> Гигиеническое воспитание детей различных возрастных групп: формы, методы и средства санитарно-гигиенического воспитания. Меры для облегчения адаптации детей к ДООУ. Принципы закаливания, физического воспитания детей и организации безопасной окружающей среды в зависимости от возраста ребенка, с учетом особенностей национальности, вероисповедания и социального статуса семьи. Организация пропаганды здорового образа жизни (здорового питания, личной и бытовой гигиены, режима, физической активности), мероприятий по физическому совершенствованию с целью сохранения и укрепления здоровья.	2	2	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
	<b>Практические занятия:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
1	<b>Организация и проведение профилактических осмотров у детей.</b> Изучение приказов по организации и проведению профилактических осмотров у детей. Проведение учебных дорожных патронажей и патронажей к детям первого года жизни; составление обучающих программ по режиму, уходу и вскармливанию новорожденных и детей грудного возраста; оформление медицинской документации.	4	4	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
2	<b>Планирование и организация работы медицинского кабинета ДООУ; проведение углубленных осмотров у детей.</b> Освоение правил контроля за санитарно-гигиеническим содержанием дошкольных и школьных учреждений; за работой пищеблока, организацией физического воспитания, трудового и интеллектуального обучения детей разного возраста. Определение целей, сроков и методов проведения углубленных осмотров, скрининг тестов, групп риска и групп здоровья детей. Оформление медицинской документации.	4	4	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09.
3	<b>Организация и проведение профилактических прививок.</b> Сбор медицинской информации о пациенте, проведение осмотра перед прививкой, выполнение профилактических прививок, соблюдение мер для обеспечения безопасности иммунизации, в том числе «холодовой цепи»; оформление стандартной медицинской документации.	4	4	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
4	<b>Выявление и лечение поствакцинальных осложнений.</b> Изучение особенностей вакцинального процесса, правил наблюдения за детьми после прививки; выявление возможных реакций и осложнений в поствакцинальном периоде, реализация мер по их	4	4	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.

		профилактике; определение объема мероприятий неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях, выполнение неотложных мероприятий по алгоритму.				
	<b>5</b>	<b>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций.</b> Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы, эпидемического паротита, острых кишечных инфекций; составление плана консультаций семьи по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в домашних условиях; заполнение медицинской документации.	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.	
<b>Раздел 3.</b>			<b>Всего часов</b>	<b>Практич. Занят</b>		
			<b>30</b>	<b>30</b>		
		<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
	<b>Санитарно – противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций.</b>	<b>1</b>	<b>Мероприятия в очагах брюшного тифа, паратифов А и В, шигеллез, эшерихиозов, сальмонеллеза, ботулизма, ротавирусной инфекции, вирусных гепатитов А,В,С,Д,Е,Q.</b> Мероприятия с пациентом, с контактными, сроки разобщения, изоляции, предупреждения путей передачи инфекции, санитарно-гигиеническое просвещение населения. Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту.	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
		<b>2</b>	<b>Мероприятия в очагах инфекций дыхательных путей: новая коронавирусная инфекция covid – 19, грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, микоплазменная инфекция, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз.</b> Мероприятия с пациентом, с контактными, сроки разобщения, изоляции, предупреждения путей передачи инфекции, санитарно-гигиеническое просвещение населения.. Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
	<b>3</b>	<b>Противоэпидемические мероприятия в очаге кровяных инфекций.</b> Мероприятия с пациентом, с контактными, сроки разобщения, изоляции,	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.	

	предупреждения путей передачи инфекции, санитарно-гигиеническое просвещение населения. Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований.			
<b>4</b>	<b>Мероприятия в очаге зоонозных инфекций.</b> Мероприятия с пациентом, с контактными, сроки разобщения, изоляции, предупреждения путей передачи инфекции, санитарно-гигиеническое просвещение населения. Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи.	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
<b>5</b>	<b>Противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, в очаге ВИЧ-инфекции, туберкулеза.</b> Мероприятия с пациентом, с контактными, сроки разобщения, изоляции, предупреждения путей передачи инфекции, санитарно-гигиеническое просвещение населения. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
	<b>Практические занятия:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>1</b>	<b>Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах кишечных инфекций,</b> Составление плана противоэпидемических мероприятий в очагах: кишечных инфекций, брюшной тиф, паратифы А и В, шигеллеза, сальмонеллеза, ботулизма, гепатитов А и В; Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
<b>2</b>	<b>Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций дыхательных путей.</b> Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций дыхательных путей: новой коронавирусной инфекции covid – 19, гриппа, дифтерии, менингококковой инфекции; составление плана беседы по их профилактике. Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
<b>3</b>	<b>Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге кровяных инфекций.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3;

	<p>Мероприятия с пациентом, с контактными, сроки разобщения, изоляции, предупреждения путей передачи инфекции, санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>			ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
<b>4</b>	<p><b>Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге зоонозных инфекций.</b></p> <p>Составление плана профилактических мероприятий в очаге зоонозных инфекций: туляремия, лептоспироз, бруцеллез, сибирская язва, бешенство; специфическая профилактика, составление текста беседы по профилактике лептоспироза, бруцеллеза, бешенства, сибирской язвы, столбняка.</p> <p>Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний.</p>	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
<b>5</b>	<p><b>Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.</b></p> <p>Составление плана первичных профилактических мероприятий в очагах ООИ: натуральная оспа, холера, чума; специфическая профилактика, показания, контингент подлежащий вакцинации, составление текста беседы по профилактике холеры.</p> <p>Выполнять работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.</p>	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.

<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение группы здоровья и медицинской группы для занятий физкультурой у несовершеннолетних.</li> <li>2. Составление планов диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями.</li> <li>3. Составление планов санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах детских инфекций.</li> <li>4. Определение группы здоровья и группы диспансерного наблюдения пациентов с ХНИЗ</li> <li>5. Организация и проведение профилактического осмотра и диспансеризации взрослого населения</li> <li>6. Сохранение репродуктивного здоровья населения и проведение работы по реализации программ здорового образа жизни.</li> </ol>	<b>36</b>	<b>36</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
--	-----------	-----------	--

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение группы риска развития различных заболеваний.</li> <li>2. Организация и проведение диспансеризации.</li> <li>3. Организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий.</li> <li>4. Проведение специфической профилактики.</li> <li>5. Проведение неспецифической профилактики.</li> <li>6. Организация и проведение работы Школ для пациентов с различными заболеваниями.</li> <li>7. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.</li> </ol>	<b>72</b>	<b>72</b>	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4. ОК 01 - ОК 09.
<b>Итого</b>	<b>228ч</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологии. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021;
2. Бортникова С.М. Зубахина Т.В. Нервные и психические болезни : учеб.пособие. – Изд. 4-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 478 с. : ил. – Серия «Среднее медицинское образование»;
3. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Учебное пособие. — Изд. 10-е, доп.Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2022;
4. Гигиена и экология человека: Учебник для вузов Дьякова Н. А., Гапонов С. П., Сливкин А. И.Издательство Издательство "Лань" ISBN 978-5-507-45666-6 Год 2023 Страниц 300;
5. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: Учебное пособие для СПО Брусникина О. А. Издательство Издательство "Лань" ISBN 978-5-507-45562-1 Год 2023 Издание 4-е изд., стер. Страниц 144 Уровень образования СПО (среднее профессиональное образование);
- 6.Основы профилактики: Учебное пособие для СПО Солодовников Ю. Л. Издательство Издательство "Лань" ISBN 978-5-507-46916-1 Год 2023 Издание 7-е изд., стер. Страниц 292 Уровень образования СПО (среднее профессиональное образование);
7. Интеграция технологий здоровьесбережения в образовательной деятельности студентов: монография Дергач Е. А., Лимаренко О. В., Колесникова Н. Н., Дергач Е. А., Лимаренко О. В., Колесникова Н. Н. Издательство Полесский государственный университет ISBN 978-985-516-744-1 Год 2023 Страниц 267;
8. Поликлиническая терапия в общей врачебной практике: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» Якубова Л. В., Кежун Л. В., Буквальная Н. В. Издательство Гродненский государственный медицинский университет ISBN 978-985-595-743-1 Год 2022 Страниц 276;
9. Основы медицинской профилактики: учебное пособие Кардангушева А. М., Семенова И. Л., Хавжокова М. М. Основы медицинской профилактики, Кардангушева А. М., Семенова И. Л., Хавжокова М. М. Издательство Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова Год 2021 Страниц 247;
10. Иммунопрофилактика инфекционных болезней: Учебное пособие для студентов педиатрического факультета по дисциплине «Эпидемиология» Сенькина Е. Л. Издательство Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова Год 2019 Страниц 71 Уровень образования Специалитет.

### Дополнительные источники:

1. Журнал Лечебное дело, 2017-2022
2. Журнал Справочник фельдшера и акушерки, 2018-2022
3. Журнал «Здравоохранение».

### Профильные web-сайты Интернета:

1. [www.fgou-vunmc.ru/fgos](http://www.fgou-vunmc.ru/fgos) (ВУНМИЦ)
2. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)
3. [www/nano-rf.ru](http://www.nano-rf.ru) (Центр развития инновационных технологий)
4. [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru) (Министерство здравоохранения и социального развития РФ)
5. [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)
6. [www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru) (ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)
7. [www.mednet.ru](http://www.mednet.ru) (Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения)
8. [www.firo.ru](http://www.firo.ru)
9. [http://bono-esse.ru/blizzard/Medstat/forma\\_amb.html](http://bono-esse.ru/blizzard/Medstat/forma_amb.html) (основные формы первичной учетной документации)
10. <http://studentdoctorprofessor.com.ua/ru/therapy> (учебно-информационный медицинский сайт: терапия и др.)
11. <http://www.scardio.ru/> (сайт Российского кардиологического общества)
12. [www.lvrvach.ru/rub/](http://www.lvrvach.ru/rub/) (Медицинский научно-практический журнал «Лечащий врач»)
13. [www.medglav.com](http://www.medglav.com) (Медицинский справочник болезней для врачей и пациентов. Подробное описание клинических симптомов заболеваний. Диагностика. Схемы лечений.)
14. <http://www.nko-zdrav.ru/> (обучающие программы в сфере здравоохранения)
15. [www.plaintest.com](http://www.plaintest.com) (сайт, посвященный пропедевтике внутренних болезней)
16. <http://www.e-reading.me/> (большая онлайн библиотека)
17. <http://sosudinfo.ru/serdce/ekstrasistolii/> («Сосуд-Инфо» - журнал о здоровье и лечении ССЗ)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями,	Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение



<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<p>установленными порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних. Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечнососудистых</p>	<p>выполнения практических работ</p> <p><b>Дифференцированный зачет по учебной практике.</b></p> <p><b>Дифференцированный зачет по производственной практике.</b></p> <p><b>Экзамен по профессиональному модулю.</b></p> <p>Оценка материалов <b>портфолио</b> достижений обучающегося.</p>
---	---	---

<p>стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.  Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.  Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.  Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  <b>Дифференцированный зачет по учебной практике</b>   <b>Дифференцированный зачет по производственной практике</b>  <b>Экзамен по профессиональному модулю</b>   Оценка материалов <b>портфолио</b> достижений обучающегося</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую</p>	<p>Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного</p>

<p>деятельность,</p>	<p>населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	<p>опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ <b>Дифференцированный зачет по учебной практике</b>  <b>Дифференцированный зачет по производственной практике</b> <b>Экзамен по профессиональному модулю</b>  Оценка материалов <b>портфолио</b> достижений обучающегося</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам,</p>	<p>Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ <b>Дифференцированный зачет по учебной практике</b>  <b>Дифференцированный зачет по производственной практике</b> Оценка материалов <b>портфолио</b> достижений обучающегося  <b>Экзамен по профессиональному модулю</b></p>